

Classe PS-MS-GS-CP

Mme B. OSTROWIECKI

Basque : Mme M. Ticoipé

Grande Section : 1^{ère} année du
cycle 2

Année Scolaire 2006-2007

1^{ère} période

ELEVE :

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES	1	2	3	OBSERVATIONS
Maîtrise de la langue française : langage oral <ul style="list-style-type: none">- Ecouter autrui, demander des explications pour mieux apprendre.- Reformuler un texte avec ses propres mots, rappeler un événement en se faisant comprendre.- S'exprimer à propos d'une image ou d'une histoire.- Inventer une courte histoire cohérente et structurée.- Dire un texte mémorisé en l'interprétant.				
Maîtrise de la langue française : langage écrit <ul style="list-style-type: none">- Dictier un texte à l'adulte.- Entendre et distinguer les différents sons de la langue française, comprendre comment les lettres les représentent.- Rythmer un texte en scandant les syllabes.- Ecrire son prénom et copier quelques mots en écriture cursive.- Reproduire un motif graphique simple, représenter un personnage ou un objet.- Proposer une écriture alphabétique pour un mot simple.- Pouvoir dire où sont les mots d'une phrase écrite après lecture par l'adulte.				
Vivre ensemble <ul style="list-style-type: none">- Respecter les règles de la vie collective.- Adapter son comportement aux autres.- Comprendre des règles élémentaires d'hygiène et de sécurité.				
Mathématiques <ul style="list-style-type: none">- Résoudre un problème portant sur de petites quantités.- Représenter et exploiter des données numériques (jusqu'à 10).- Connaître la comptine numérique (jusqu'à 30), associer les nombres connus avec leur écriture chiffrée.- Reconnaître, nommer et classer des figures simples (carré, rond, triangle).- Comparer, classer et ranger des objets selon leur taille, leur masse et leur contenance.				
Découvrir le monde <ul style="list-style-type: none">- Connaître et utiliser le vocabulaire spatial.- Se repérer dans son environnement proche, le représenter et le décrire.- Situer des événements les uns par rapport aux autres.- Exprimer et comprendre les relations entre passé, présent et futur.- Mettre en œuvre une démarche expérimentale.- Reconnaître des manifestations de la vie animale et végétale.- Réaliser des jeux de construction ou des maquettes simples.- Commencer à utiliser l'outil informatique.				
Langue Régionale : Basque <ul style="list-style-type: none">- Utiliser le basque, participer à brefs échanges au sein de la classe.- Reconnaître des faits propre à la culture basque.				

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES	1	2	3	OBSERVATIONS
<p align="center">Education Artistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adapter son geste, choisir ses matériaux en fonction de l'effet voulu. - Reconnaître différents types d'images. - Interpréter, de manière expressive, un chant, une comptine, en petit groupe. - Repérer et désigner des éléments musicaux. - S'exprimer sur une œuvre visuelle ou musicale. 				
<p align="center">Education Physique et Sportive</p> <p>Dans des situations variées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une performance mesurable. - Adapter ses déplacements à différents types d'environnement. - Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement. - Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive. 				

OBSERVATIONS GÉNÉRALES DE L'ENSEIGNANT(E)

Date :

Signature(s) :

Je souhaite rencontrer l'enseignant(e) pour discuter de la vie et du travail de mon enfant à l'école :

oui non

Date :

Signature(s) :

Classe PS-MS-GS-CP

Mme B. OSTROWIECKI

Basque : Mme M. Ticoipé

Grande Section : 1^{ère} année du cycle 2

Année Scolaire 2006-2007

2^{ème} période

ELEVE :

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES	1	2	3	OBSERVATIONS
Maîtrise de la langue française : langage oral <ul style="list-style-type: none">- Ecouter autrui, demander des explications pour mieux apprendre.- Reformuler un texte avec ses propres mots, rappeler un événement en se faisant comprendre.- S'exprimer à propos d'une image ou d'une histoire.- Inventer une courte histoire cohérente et structurée.- Dire un texte mémorisé en l'interprétant.				
Maîtrise de la langue française : langage écrit <ul style="list-style-type: none">- Dictier un texte à l'adulte.- Entendre et distinguer les différents sons de la langue française, comprendre comment les lettres les représentent.- Rythmer un texte en scandant les syllabes.- Ecrire son prénom et copier quelques mots en écriture cursive.- Reproduire un motif graphique simple, représenter un personnage ou un objet.- Proposer une écriture alphabétique pour un mot simple.- Pouvoir dire où sont les mots d'une phrase écrite après lecture par l'adulte.				
Vivre ensemble <ul style="list-style-type: none">- Respecter les règles de la vie collective.- Adapter son comportement aux autres.- Comprendre des règles élémentaires d'hygiène et de sécurité.				
Mathématiques <ul style="list-style-type: none">- Résoudre un problème portant sur de petites quantités.- Représenter et exploiter des données numériques (jusqu'à 10).- Connaître la comptine numérique (jusqu'à 30), associer les nombres connus avec leur écriture chiffrée.- Reconnaître, nommer et classer des figures simples (carré, rond, triangle).- Comparer, classer et ranger des objets selon leur taille, leur masse et leur contenance.				
Découvrir le monde <ul style="list-style-type: none">- Connaître et utiliser le vocabulaire spatial.- Se repérer dans son environnement proche, le représenter et le décrire.- Situer des événements les uns par rapport aux autres.- Exprimer et comprendre les relations entre passé, présent et futur.- Mettre en œuvre une démarche expérimentale.- Reconnaître des manifestations de la vie animale et végétale.- Réaliser des jeux de construction ou des maquettes simples.- Commencer à utiliser l'outil informatique.				
Langue Régionale : Basque <ul style="list-style-type: none">- Utiliser le basque, participer à brefs échanges au sein de la classe.- Reconnaître des faits propre à la culture basque.				

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES	1	2	3	OBSERVATIONS
<p align="center">Education Artistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adapter son geste, choisir ses matériaux en fonction de l'effet voulu. - Reconnaître différents types d'images. - Interpréter, de manière expressive, un chant, une comptine, en petit groupe. - Repérer et désigner des éléments musicaux. - S'exprimer sur une œuvre visuelle ou musicale. 				
<p align="center">Education Physique et Sportive</p> <p>Dans des situations variées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une performance mesurable. - Adapter ses déplacements à différents types d'environnement. - Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement. - Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive. 				

OBSERVATIONS GÉNÉRALES DE L'ENSEIGNANT(E)

Date :

Signature(s) :

Je souhaite rencontrer l'enseignant(e) pour discuter de la vie et du travail de mon enfant à l'école :

oui non

Date :

Signature(s) :

Classe PS-MS-GS-CP

Mme B. OSTROWIECKI

Basque : Mme M. Ticoipé

Grande Section : 1^{ère} année du cycle 2

Année Scolaire 2006-2007

3^{ème} période et bilan annuel

ELEVE :

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES	1	2	3	OBSERVATIONS
Maîtrise de la langue française : langage oral <ul style="list-style-type: none">- Ecouter autrui, demander des explications pour mieux apprendre.- Reformuler un texte avec ses propres mots, rappeler un événement en se faisant comprendre.- S'exprimer à propos d'une image ou d'une histoire.- Inventer une courte histoire cohérente et structurée.- Dire un texte mémorisé en l'interprétant.				
Maîtrise de la langue française : langage écrit <ul style="list-style-type: none">- Dictier un texte à l'adulte.- Entendre et distinguer les différents sons de la langue française, comprendre comment les lettres les représentent.- Rythmer un texte en scandant les syllabes.- Ecrire son prénom et copier quelques mots en écriture cursive.- Reproduire un motif graphique simple, représenter un personnage ou un objet.- Proposer une écriture alphabétique pour un mot simple.- Pouvoir dire où sont les mots d'une phrase écrite après lecture par l'adulte.				
Vivre ensemble <ul style="list-style-type: none">- Respecter les règles de la vie collective.- Adapter son comportement aux autres.- Comprendre des règles élémentaires d'hygiène et de sécurité.				
Mathématiques <ul style="list-style-type: none">- Résoudre un problème portant sur de petites quantités.- Représenter et exploiter des données numériques (jusqu'à 10).- Connaître la comptine numérique (jusqu'à 30), associer les nombres connus avec leur écriture chiffrée.- Reconnaître, nommer et classer des figures simples (carré, rond, triangle).- Comparer, classer et ranger des objets selon leur taille, leur masse et leur contenance.				
Découvrir le monde <ul style="list-style-type: none">- Connaître et utiliser le vocabulaire spatial.- Se repérer dans son environnement proche, le représenter et le décrire.- Situer des événements les uns par rapport aux autres.- Exprimer et comprendre les relations entre passé, présent et futur.- Mettre en œuvre une démarche expérimentale.- Reconnaître des manifestations de la vie animale et végétale.- Réaliser des jeux de construction ou des maquettes simples.- Commencer à utiliser l'outil informatique.				
Langue Régionale : Basque <ul style="list-style-type: none">- Utiliser le basque, participer à brefs échanges au sein de la classe.- Reconnaître des faits propre à la culture basque.				

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES	1	2	3	OBSERVATIONS
<p align="center">Education Artistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adapter son geste, choisir ses matériaux en fonction de l'effet voulu. - Reconnaître différents types d'images. - Interpréter, de manière expressive, un chant, une comptine, en petit groupe. - Repérer et désigner des éléments musicaux. - S'exprimer sur une œuvre visuelle ou musicale. 				
<p align="center">Education Physique et Sportive</p> <p>Dans des situations variées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une performance mesurable. - Adapter ses déplacements à différents types d'environnement. - Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement. - Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive. 				

OBSERVATIONS GÉNÉRALES DE L'ENSEIGNANT(E)

Date :

Signature(s) :

Je souhaite rencontrer l'enseignant(e) pour discuter de la vie et du travail de mon enfant à l'école :

oui non

Date :

Signature(s) :