

Classe PS-MS-GS-CP

Mme B. OSTROWIECKI

Basque : Mme M. Ticoipé

Moyenne Section : 2^{ème}
année du cycle I

Année Scolaire 2006-2007

Bilan annuel

ELEVE :

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES	1	2	3	OBSERVATIONS
Langage oral - Se faire comprendre et répondre à l'adulte. - Participer à un échange collectif et écouter autrui. - Comprendre les consignes ordinaires de la classe. - Expliquer ce qu'on fait, s'exprimer à propos d'une image ou d'une histoire.				
Maîtrise de la langue française : langage écrit - Dictier un texte à l'adulte. - Rythmer un mot en scandant les syllabes. - Reconnaître un même son dans différents mots. - Ecrire son prénom et le reconnaître en capitales d'imprimerie. - Reproduire un motif graphique simple, représenter un personnage ou un objet. - Copier des mots en capitales d'imprimerie.				
Vivre ensemble - Respecter les règles de la vie collective. - Adapter son comportement aux autres. - Comprendre des règles élémentaires d'hygiène et de sécurité.				
Agir et s'exprimer avec son corps Dans des situations variées : - Réaliser une performance mesurable. - Adapter ses déplacements à différents types d'environnement. - Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement. - Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive.				
Découvrir le monde - Enrichir et développer ses aptitudes sensorielles pour mieux comprendre le monde autour de soi. - Agir sur la matière et en découvrir des propriétés. - Reconnaître des manifestations de la vie animale et végétale. - Réaliser des jeux de construction ou des maquettes simples. - Se repérer dans son environnement proche. - Utiliser des repères relatifs au rythme de la journée, de la semaine. - Comparer, classer et ranger des objets selon leur taille, leur couleur, leur forme. - Résoudre un problème portant sur de très petites quantités. - Représenter et exploiter de très petites données numériques (jusqu'à 5). - Mémoriser la comptine numérique (jusqu'à 10).				

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES	1	2	3	OBSERVATIONS
Sensibilité, Imagination, Création - Adapter son geste aux contraintes matérielles (outils, supports, matières). - Utiliser le dessin comme moyen d'expression. - Interpréter, de manière expressive, un chant, une comptine, en petit groupe.				
Langue Régionale : Basque - Comprendre et utiliser le basque pour répondre à l'adulte. - Interpréter un chant, une comptine et une danse propre à la culture basque.				

OBSERVATIONS GÉNÉRALES DE L'ENSEIGNANT(E)

Date :

Signature(s) :

Je souhaite rencontrer l'enseignant(e) pour discuter de la vie et du travail de mon enfant à l'école :

☐ oui ☐ non

Date :

Signature(s) :