

Évaluation de fin de 2^{ème} période

1. Lis ces phrases.

Dans la famille Pannechou, **les enfants** traînent pour aller à l'école.

Antoine préfère son lit.

Alain ne sait pas ses leçons.

Arthur ne déjeune pas vite.

Aline et Agnès ne sont pas coiffées.

Annie occupe la salle de bains.

Amélie ne trouve pas son cartable.

Arnaud et Alexandre jouent aux 7 familles.

Amandine n'a pas de courage.

a) Ecris les groupes de mots encadrés dans la bonne colonne.

il	ils	elle	elles
.....			
.....			
.....			
.....			

2. Lis ce texte

La journée de Monsieur Delfidion

A six heures, il se lève. Il déjeune dans sa cuisine. Après sa toilette, il s'habille et, vite il part à la gare. Son trajet dure trente minutes. Il arrive à son travail à huit heures, plein de courage. A midi, il va au restaurant. Deux heures après, il retourne au bureau et travaille pendant quatre heures. Et le soir, quand il rentre, il est épuisé.

- Sous les verbes écris leur infinitif.
- Colorie la deuxième phrase du texte.
- Recopie la dernière phrase.

3. Lis ce texte

Au Canada, Daniel habite une grande maison de bois. Elle est près d'une forêt. Son père travaille dans une scierie. Sa mère et sa petite sœur restent à la maison. Au Canada, il neige tout l'hiver. Toute la famille fait du ski. A l'école, Daniel a de nombreux camarades.

- Souligne le verbe dans chaque phrase.
- Dans la dernière phrase un groupe de mots peut se déplacer, entoure-le en vert. Puis reecris la phrase en le changeant de place.

4. Lis ce texte

Le petit lapin

Julie se promène avec ses parents, dans la forêt. Tout à coup, elle voit un petit lapin qui se cache sous un sapin. Elle le prend dans ses bras et elle l'emporte chez elle. Papa lui prépare un petit lit dans une boîte en carton. Julie lui donne à manger de la salade. Aussitôt, le petit lapin s'endort.

- Reecris le texte en parlant de Julie et son frère.

aides : elle voit elle le prend
ils voient ils le prennent

- Souligne les verbes.

EVALUATION DES COMPETENCES

		Je m'évalue					Je suis évalué(e)				
Code	COMPETENCES TRANSVERSALES ET GENERALES	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ML L 1	Lire : lire et comprendre seul les consignes ordinaires de l'activité scolaire.										
ORL S 4	Avoir compris et retenu : qu'il existe des régularités dans l'orthographe lexicale et que l'on peut les mobiliser pour écrire.										
Code	COMPETENCES SPECIFIQUES	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ORT 5 ORT 6 TXT	sait retrouver une phrase dans un texte (exercice n°2)										
	sait pronominaliser avec « il », « ils », « elle », « elles » (exercice n°1)										
	sait transposer un texte en utilisant quelques aides (exercice n°4)										
	sait trouver le verbe dans une phrase simple (exercices n°3 et 4)										
	sait écrire l'infinitif d'un verbe en « er » (exercice n°2)										
	sait écrire l'infinitif du verbe « aller » (exercice n°2)										
	sait écrire l'infinitif du verbe « être » (exercice n°2)										
	sait écrire l'infinitif du verbe « partir » (exercice n°2)										
	sait écrire des phrases (exercice n°5)										

Signature(s) des parents :