

1. Lis ce texte.

Marie fait les commissions

Voici la liste,
de tout
ce qu'elle doit acheter.

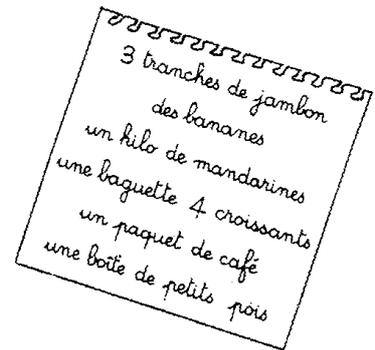
Marie achète d'abord
les mandarines
et les bananes.

Puis, à l'épicerie, elle demande
le paquet de café et la boîte de petits pois.

A la boucherie, elle prend
les trois tranches de jambon.

Enfin à la boulangerie
elle achète les croissants.

Mais, Marie a oublié quelque chose.



2. Transpose ce texte au :

- a) passe
- b) à l'oral : au futur

3. Dans des phrases :

- a) change de place les groupes de mots qui peuvent se déplacer :

Marie fait les commissions

Voici la liste,
de tout
ce qu'elle doit acheter.

Marie achète d'abord
les mandarines
et les bananes.

Puis, à l'épicerie, elle demande
le paquet de café et la boîte de petits pois.

A la boucherie, elle prend
les trois tranches de jambon.



Enfin à la boulangerie
elle achète les croissants.

Mais, Marie a oublié quelque chose.

b) opère des commutations (trouve un autre groupe de mots pour remplacer le groupe qui peut se déplacer).

4. Complète les phrases avec : il - ils - elle - elles.

Les élèves terminent leur exercice et rangent leur livre.

Mon oncle plante des salades et les arrose.

Carole fait sa toilette, se brosse les dents.

Nicole et sa sœur font la cuisine, épluchent les légumes.

Pierre est malade, a une forte fièvre.

5. Remplace les groupes soulignés par : il - ils - elles, et réécris les phrases.

Mes deux sœurs arrivent en retard.

Le petit poisson est tout rouge.

La souris blanche saute sur le fromage.

6. Transpose au passé en utilisant les aides.

Nicolas fait une cabane. Il coupe les branches, il tresse le toit avec du feuillage, il tapisse le sol avec de la mousse.

Aides

il fait

il coupe

il tresse

il tapisse

il a fait

il a coupé

il a tressé

il a tapissé