

1. Lis ce texte.**La couverture**

J'ai une couverture.
Je la prends pour aller me coucher.
Je ne la trouve pas toujours.
Maman cherche dans la salle de bain.
Papa cherche dans le placard.
Et moi, je cherche sous mon lit.
Mais nous ne trouvons rien du tout.
Alors maman regarde dans la machine à laver.
Et papa regarde dans la voiture.
Je vais dans mon lit
Et je retrouve la couverture sous mon oreiller.
Alors, je m'endors.

John Burningham *La couverture*
Flammarion

2. Transpose ce texte avec :

a) tu

3. Dans des phrases :

a) change de place les groupes de mots qui peuvent se déplacer :

La couverture

J'ai une couverture.
Je la prends pour aller me coucher.
Je ne la trouve pas toujours.
Maman cherche dans la salle de bain.
Papa cherche dans le placard.
Et moi, je cherche sous mon lit.
Mais nous ne trouvons rien du tout.
Alors maman regarde dans la machine à laver.
Et papa regarde dans la voiture.
Je vais dans mon lit
Et je retrouve la couverture sous mon oreiller.
Alors, je m'endors.

b) opère des commutations (trouve un autre groupe de mots pour remplacer le groupe qui peut se déplacer).

4. Trouve et imagine de qui ou de quoi il s'agit (remplace le pronom et réecris les phrases).

Elle est tombée à gros flocons.

Tous les soirs, il rentrait ses moutons.

Arriveront-elles à l'heure à l'école ?

Eux, ils ont éteint le feu.

Comme elles sont belles !

Lui, il sait bien plonger.

5. Remplace les groupes soulignés par : elle ou elles, et réecris les phrases.

Marie et sa sœur préfèrent jouer avec leur chien.

Coralie demande le paquet de café à l'épicier.

La petite chatte noire rêve de Marie.

Les fillettes aiment faire les commissions.

6. Transpose avec « le visiteur » puis avec « tu » en utilisant les aides.

Au zoo, les visiteurs admirent les flamants roses. Ils trouvent ce spectacle étrange. Ils se dirigent ensuite vers les phoques. Ils terminent par une visite aux singes.

Aides

il trouve

il se dirige

il termine

ils trouvent

ils se dirigent

ils terminent

tu trouves

tu te diriges

tu termines