

1. Lis ce texte.**La chatte Fatou et son petit**

Je vais dans le grenier.

Une petite boule noire et hérissée file à toute vitesse dans la mansarde, sous le buffet, derrière les sacs.

Un rat !

Mais non, c'est le petit de la chatte Fatou, noir comme elle. Alors je descends chercher la chatte. Je la remonte au milieu du grenier. Mes deux petites bêtes miaulent un moment pour s'appeler. Puis le petit chat vient téter sa mère à côté de moi.

Je ne bouge pas plus qu'un marbre. Enfin, je les caresse, et, pour me remercier sans doute, la chatte me donne un coup de griffe.

2. Transpose ce texte avec :

a) nous

b) au passe compose

3. Dans des phrases :

a) change de place les groupes de mots qui peuvent se déplacer ;

La chatte Fatou et son petit

Je vais dans le grenier.

Une petite boule noire et hérissée file à toute vitesse dans la mansarde, sous le buffet, derrière les sacs.

Un rat !

Mais non, c'est le petit de la chatte Fatou, noir comme elle. Alors je descends chercher la chatte. Je la remonte au milieu du grenier. Mes deux petites bêtes miaulent un moment pour s'appeler. Puis le petit chat vient téter sa mère à côté de moi.

Je ne bouge pas plus qu'un marbre. Enfin, je les caresse, et, pour me remercier sans doute, la chatte me donne un coup de griffe.

b) opère des commutations (trouve un autre groupe de mots pour remplacer le groupe qui peut se déplacer).

4. Relie le groupe du nom au pronom qui lui correspond.

- l'oiseau •
 - la table •
 - l'armoire •
 - les cerceaux •
 - le sifflet •
 - le clown •
 - Élise •
 - Bruno •
 - Coralie et Alicia •
 - Louis et Samuel •
- ils
 - il
 - elle
 - elles

5. Transpose le texte avec « nous », puis au passe compose en utilisant les aides.

Le mercredi, je retrouve mes camarades à la piscine.

Je commence à apprendre à nager la brasse. Je donne aussi des conseils à mon petit frère.

Aides

je retrouve

je commence

je donne

j'ai retrouvé

j'ai commencé

j'ai donné