1. Lis ce texte.

Le loup et la mouche

Après un bon repas, le loup décida de faire une petite sieste. C'est alors qu'arriva la mouche.

Elle se mit à chatouiller le loup, tant et si bien que le loup sursauta. Tout à fait réveillé, cette fois, il chercha des yeux la mouche... qui vint s'installer sur son nez !

- Attends un peu, sale bête, ronchonna le loup. Et il frappa : clac ! de toutes ses forces. Le coup porta. Mais pas sur la mouche, sur son nez !

Entre-temps, la mouche s'était posée sur le rideau. Il lui courut après, frappa dessus... et arracha le rideau !

- Ah, tu veux la guerre, grogna-t-il en prenant un air détaché. Eh bien, tu vas l'avoir. Mais je te fais remarquer que je suis dix fois... que dis-je ! mille fois plus fort que toi, minable puceron !

- D'accord, fit la mouche tout en se posant sur la jambe gauche du loup. Allez frappe ! s'écria-t-elle, frappe ! A vos marques... prêts... partez !

Le loup serra le poing et pour avoir le maximum de force, il l'éleva le plus haut possible et frappa... il frappa aussi fort qu'il le pouvait. Résultat : une jambe cassée. Et une mouche sur la lampe.

- Maudite sorcière ! hurla le loup fou de rage. Viens là, viens là, que je te torde les ailes, que je te pulvérise !...

La mouche était déjà sur sa jambe droite. Il asséna un coup deux fois plus violent que le précédent. Deuxième jambe cassée... et mouche sur le parapluie...

Janosch

La vie des animaux. Casterman

2. Transpose ce texte :

a) au présent

3. Dans des phrases :

a) Souligne le verbe, écris son infinitif, et entoure en bleu le groupe sujet.
Entoure en vert les groupes mobiles.

Le loup et la mouche

Après un bon repas, le loup décida de faire une petite sieste. C'est alors qu'arriva la mouche.

Elle se mit à chatouiller le loup, tant et si bien que le loup sursauta. Tout à fait réveillé, cette fois, il chercha des yeux la mouche... qui vint s'installer sur son nez !

- Attends un peu, sale bête, ronchonna le loup. Et il frappa : clac ! de toutes ses forces. Le coup porta. Mais pas sur la mouche, sur son nez !

Entre-temps, la mouche s'était posée sur le rideau. Il lui courut après, frappa dessus... et arracha le rideau !

- Ah, tu veux la guerre, grogna-t-il en prenant un air détaché. Eh bien, tu vas l'avoir. Mais je te fais remarquer que je suis dix fois... que dis-je ! mille fois plus fort que toi, minable puceron !

- D'accord, fit la mouche tout en se posant sur la jambe gauche du loup. Allez frappe ! s'écria-t-elle, frappe ! A vos marques... prêts... partez !

Le loup serra le poing et pour avoir le maximum de force, il l'éleva le plus haut possible et frappa... il frappa aussi fort qu'il le pouvait. Résultat : une jambe cassée. Et une mouche sur la lampe.

- Maudite sorcière ! hurla le loup fou de rage. Viens là, viens là, que je te torde les ailes, que je te pulvérise !...

La mouche était déjà sur sa jambe droite. Il asséna un coup deux fois plus violent que le précédent. Deuxième jambe cassée... et mouche sur le parapluie...

4. Exercices de reinvestissement.

a) Complète ce texte en mettant les verbes au présent.

rêver - trouver - être - rester - avoir - être

Philippe et Antoine devant la vitrine du pâtissier.

Antoine que les choux à la crème très gros.

Les yeux d'Antoine fixés sur un immense gâteau d'anniversaire.

Les deux garçons faim et ils vraiment très gourmands.

b) Transpose avec « nous », « tu » et « vous ».

Pour faire une bonne compote :

je ramasse des fruits mûrs ;

je les lave soigneusement ;

je les épluche ;

je les place dans une casserole avec du sucre, avant de les faire cuire.

Comme je suis gourmand, j'ai déjà très faim.