

1. Lis ce texte.

Vendredi ou la vie sauvage

Un matin, il croit rêver en entendant à son réveil un bruit qui ne peut être que celui d'un scieur en action. Parfois le bruit s'interrompt, comme si le scieur changeait de bûche, puis il reprend avec une régularité monotone. Robinson sort doucement du trou de rocher où il a l'habitude de dormir, et il avance à pas de loup vers l'endroit d'où provient le bruit. D'abord il ne voit rien, mais il finit par découvrir au pied d'un palmier un crabe gigantesque qui scie avec ses pinces une noix de coco serrée dans ses pattes. Dans les branches de l'arbre, à six mètres de haut, un autre crabe cisaille la queue des noix pour les faire tomber. Les deux crabes ne sont pas du tout gênés par l'arrivée de Robinson et ils poursuivent tranquillement leur bruyant travail.

d'après Michel Tournier

2. Transpose ce texte :

- au passe simple + imparfait,
- au passe compose + imparfait (Ce matin...),
- au passe compose + imparfait avec je.

3. Travail sur le texte :

- Trouve le nombre de phrases du texte.
- Retrouve ce que désignent les mots du texte soulignés.

4. Travail sur la phrase :

- Recopie la phrase dont les propositions sont coordonnées par « mais ».
- Souligne les phrases déclaratives négatives.
- Transforme la phrase passive en phrase active. Le sens du texte est-il le même ?
- Decoupe grammaticalement les phrases (GS-GV-CC).

Vendredi ou la vie sauvage

Un matin, il croit rêver en entendant à son réveil un bruit qui ne peut être que celui d'un scieur en action. Parfois le bruit s'interrompt, comme si le scieur changeait de bûche, puis il reprend avec une régularité monotone. Robinson sort doucement du trou de rocher où il a l'habitude de dormir, et il avance à pas de loup vers l'endroit d'où provient le bruit. D'abord il ne voit rien, mais il finit par découvrir au pied d'un palmier un crabe gigantesque qui scie avec ses pinces une noix de coco serrée dans ses pattes. Dans les branches de l'arbre, à six mètres de haut, un autre

crabe cisaille la queue des noix pour les faire tomber. Les deux crabes ne sont pas du tout gênés par l'arrivée de Robinson et ils poursuivent tranquillement leur bruyant travail.

e) Recopie les verbes à l'imparfait avec leur sujet, mets les sujets au pluriel et recrit le verbe.

5. Travail sur les mots et leur nature :

a) Relève les groupes nominaux qui ont un adjectif.

6. Exercices de reinvestissement (à faire à la maison).

a) Decoupe en trois groupes les phrases suivantes :

Dans les branches de l'arbre, à six mètres de haut, un autre crabe cisailait la queue des noix pour les faire tomber. Ils poursuivent tranquillement leur bruyant travail.

b) Transpose au passe composé + imparfait : Hier, ...

Robinson observe deux crabes gigantesques. Ils cassent des noix avec leurs pinces. Le bruit est régulier et ressemble à celui de scieurs en action.

c) Dans les Groupes Nominaux suivants, indique la nature de chaque mot. Classe-les dans le tableau suivant puis recris-les en changeant le genre et/ou le nombre à chaque fois que cela est possible :

son réveil, un scieur, le bruit, une noix, ses pattes, les branches, la queue, les noix, un crabe gigantesque, leur bruyant travail, une régularité monotone.

	Masculin	Feminin
Singulier		
Pluriel		