Ma nuit de Noël

Le Père Noël raconte cette nuit de Noël pas comme les autres où rien ne s'est passé comme d'habitude. Ton récit sera donc forcément à la première personne, et la chute peut être assez inattendue. Ton texte devra faire au moins une page dactylographiée.

1. Pour commencer ton récit, réfléchis à ce qui n'a pas été comme d'habitude :

 Le père Noël n'a rien préparé... Il en a marre d'être Père Noël... Il n'y a plus assez de cheminées... Il s'est endormi au lieu de faire sa tournée... Il s'est trompé en distribuant les cadeaux... Ou ce qui te passe par la tête...

2. Maintenant, écris les cinq parties de ton récit.

> La situation initiale :

· Une courte introduction qui indique où et quand se passe l'histoire.

> Le problème :

· L'événement qui vient perturber le bon déroulement de cette nuit.

> Les péripéties :

 Quels sont les événements déclenchés par ce problème ? Que fait le Père Noël pour résoudre la situation ?

> La résolution du problème :

· C'est ce qui permet de faire disparaître le problème..

La situation finale :

 Trouve une fin à ton histoire de manière à ce qu'elle soit complètement terminée, on ne doit pas se demander : Que va-t-il se passer ensuite ?

3. Trouve un titre qui ait un rapport avec ton récit.

4. Relis ton texte pour l'améliorer.

- Est-ce que tes descriptions sont suffisamment claires et précises ? Estce qu'on comprend bien ce que tu as voulu dire ?
- · As-tu bien utilisé les pronoms : on comprend toujours de qui on parle.
- Évite les répétitions : tu peux remplacer un nom, un verbe, un adjectif, ... par un autre mot ou groupe de mots ayant à peu près le même sens.
- Veille à ce que ton histoire soit cohérente : le lecteur doit pouvoir suivre la succession des faits sans qu'il y ait de contradictions entre eux.
- Vérifie les accords : entre l'adjectif et le nom auquel il se rapporte, entre le sujet et le verbe, ...
- Vérifie que tu as bien utilisé les temps des verbes : ton texte est-il toujours écrit au présent, ou au passé ? (Au passé : les descriptions sont faites à l'imparfait, et les actions au passé composé ou au passé simple.)

Prénom: Date:

| É | crire une nouvelle : Ma nuit de Noël | Oui | Non | Évaluation |
|----|--|-----|-----|------------|
| 1. | Le texte | | | |
|) | Le texte est bien présenté et fait une page dactylographiée. | | | /5 (C) |
| 2. | L'histoire | | | |
| | > Le titre est bien choisi. | | | /5 (C) |
| | > Le vocabulaire est adapté à l'histoire. | | | /5 (V) |
| | > Il y a des descriptions claires et précises. | | | /10 (V) |
| | > La structure et le thème du récit ont été respectés : | | | /15 (C) |
| | La situation initiale présente l'histoire. | | | /5 (L) |
| | Un élément perturbateur introduit les péripéties. | | | /5 (L) |
| | Trois événements au moins sont déclenchés par le problème. | | | /20 (L) |
| | · Le problème est résolu. | | | /5 (L) |
| | La situation finale termine le récit. | | | /5 (L) |
| | > Les événements s'enchaînent logiquement. | | | /10 (L) |
| | Les sentiments et les réactions du Père Noël sont bien exprimés. | | | /10 (V) |
| 3. | Les phrases | | | |
| | > Les phrases sont courtes et bien construites. | | | /10 (G) |
| | Des mots de liaisons sont utilisés pour enchaîner les phrases entre elles. | | | /5 (V) |
| | Les majuscules sont mises au début des phrases, et les signes de ponctuation sont bien placés. | | | /5 (G) |
| | Les répétitions ont été évitées, les référents des pronoms sont clairs. | | | /5 (G) |
| | > Le vocabulaire est riche et varié. | | | /10 (V) |
| | > Les accords ont été respectés (nom-adjectif, sujet-verbe,). | | | /10 (G) |
| | > L'orthographe d'usage est correcte. | | | /10 (G) |
| | L'utilisation des temps des verbes est cohérente (présent, passé composé/imparfait ou passé simple/imparfait). | | | /10 (G) |

Consigne respectée et contenu approprié : /25

Logique et cohérence du message : /50

Richesse et adéquation du Vocabulaire : /40

Richesse et adéquation **Grammaticale** : /50

Réussite: %