

Sélection CE1

Prix des Incorruptibles

2013-2014

Fiche lecture



Pour chaque livre de la sélection, tu dois faire une petite fiche de lecture que tu présenteras ensuite à l'oral devant toute la classe (plus ou moins cinq minutes).

Après cette présentation, tu complèteras ton carnet de lecture des Incorruptibles.

Cette fiche doit comporter les éléments suivants :

1. Carte d'identité du livre :

- Titre :
- Auteur :
- Traduit de : par : (si c'est une histoire traduite d'une autre langue que le français)
- Illustrateur : (s'il y en a un)
- Editeur et collection : (il n'y a pas toujours de collection)
- Date de la première publication : (dans la langue originale s'il s'agit d'une traduction)

point(s) : / 6

2. Le résumé de l'histoire

Tu dois raconter l'histoire avec tes propres mots sans recopier le résumé qui est au dos du livre. Ce résumé doit permettre de comprendre qui est le personnage principal de l'histoire (ou les personnages principaux), où (dans quel lieu, ville, pays...) et quand (époque, moment de l'année...) se passe l'histoire, quel est le problème (l'événement qui déclenche l'histoire) et ce que fait le héros pour résoudre ce problème. Par contre évite de raconter comment cela se termine pour ne pas gâcher le plaisir de la lecture des autres.

point(s) : / 9

3. Un passage du texte

Lors de ta présentation orale devant la classe, tu devras lire un court extrait du livre. Tu choisiras ce texte soit parce que tu as beaucoup aimé ce passage, soit parce que c'est bien représentatif du personnage principal, soit parce que ça explique bien le sujet de l'histoire, etc.

point(s) : / 3

4. Ton avis sur le livre

Il s'agit d'écrire tes réactions au texte et de les expliquer. Voici quelques questions qui peuvent te guider pour exprimer tes réactions :

- As-tu aimé le livre ? L'as-tu détesté ? Pourquoi ?
- Y a-t-il quelque chose dans l'histoire qui a suscité chez toi des sentiments (de joie, de tristesse...) ?
- As-tu des questions sur ce qui s'est passé. Que penses-tu des personnages ? Sont-ils crédibles ?
- etc.

Quand tu écris tes réactions pour ta fiche, pense à réagir au texte plutôt qu'à redire ce que l'auteur a écrit.

Si tu as de la difficulté à commencer, tu peux utiliser les idées qui suivent. Ne choisis une idée que si elle s'applique à ta lecture :

- J'ai été impressionné par ...
- J'ai remarqué que ...
- Je me demande si ...
- Je ne comprends pas ...
- Je comprends maintenant pourquoi/ qui/ce que ...
- Je pense que ...
- Cette partie de l'histoire me rappelle que ...
- J'ai été surpris par ...
- Je n'avais jamais pensé que ...

point(s) : / 9

TOTAL DES POINTS :

/ 27