

Titre : .....  
Auteur : .....  
Illustrateur : .....  
Editeur : .....  
Collection : .....



1. Que fait le nouvel instituteur le premier jour ?

.....  
 .....

point(s) : / 3

2. Qu'arrive à leur faire faire le nouveau maître ? (Coche la ou les bonnes réponses.)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Les inciter à travailler avec application. | <input type="checkbox"/> Leur faire construire une maquette de l'école. |
| <input type="checkbox"/> Leur passer l'envie de faire du chahut.    | <input type="checkbox"/> Leur faire aimer les dictées.                  |
| <input type="checkbox"/> Leur faire écrire un conte de fée.         | <input type="checkbox"/> Les faire venir à l'école avec plaisir.        |

point(s) : / 3

3. Qu'est-ce que M. Meunier propose un jour à ses élèves de faire dans leur classe ?

.....

point(s) : / 1

4. Pourquoi le livre que Vermillon a choisi est-il aussi merveilleux ?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Le livre le fait rêver de la mer et des bateaux.       | <input type="checkbox"/> Le livre lui permet de s'évader de la cité. |
| <input type="checkbox"/> Le livre lui rappelle la mer qu'il a vu l'été dernier. | <input type="checkbox"/> Il n'y a que des photos, sans aucun texte.  |

point(s) : / 2

5. Quelle est la seule chose qu'il ne trouve pas dans ce livre et qu'il aimerait bien connaître ?

.....

point(s) : / 1

6. D'où vient l'idée de la classe de mer ?

point(s) : / 1

7. Pour gagner l'argent nécessaire à leur projet, que décident-ils de faire ?

- Une kermesse pour vendre des livres.
- Aller laver des voitures.
- Créer des bijoux et les vendre dans les autres classes.
- Faire des concerts dans la rue.
- Faire et vendre des gâteaux.
- Aider à sortir les poubelles.

point(s) : / 3

8. Lors de la première tentative de vente des gâteaux, que se passe-t-il ?

- Ils s'installent à côté d'un boulanger.
- La voiture du maître refuse de démarrer.
- Cinq gâteaux sont mangés par des chiens.
- L'employé municipal leur refuse la place.
- Les acheteurs trouvent les gâteaux très mauvais.
- Couscous, énervé, fait goûter tous les gâteaux.

point(s) : / 3

9. Au bout d'un mois, que propose le maître pour gagner l'argent qui leur manque ?

point(s) : / 1

10. Qui les aide à réaliser ce nouveau projet ?

- Leurs parents.
- Le directeur de l'école.
- Les services de la municipalité.
- Les élèves des autres classes.
- Le directeur de la maison des jeunes.
- Un groupe de rock ami du maître.

point(s) : / 3

11. Comment s'appelle le château où ils vont passer leur classe de mer ?

point(s) : / 1

Bonus (fiche d'identité du texte, 1 point par bonne réponse) : / 5

RÉUSSITE :

1<sup>er</sup> passage : %

après correction : %

